

MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

*Pedagógiai-módszertani tréning rendvédelmi mentoroknak
2021.*

3 NAPOS KÉPZÉS RÉSZLETES FORGATÓKÖNYVE

ELSŐ TRÉNINGNAP



1. nap

- A képzés megnyitása
- A tréning szerepe a rendvédelmi szakképzési rendszerben.
- Bemutatkozás, a feladattal való kezdeti azonosulás felmérése.
- A rendvédelmi szakképzés, és a rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás sajátosságai.
- A rendvédelmi szakmai oktatás sajátosságai a szakképzésen belül a jogi szabályozás mentén. A rendőr tiszthelyettes szakmai oktatás központi és helyi dokumentumainak elvárásai.
- A tanulási eredmény alapú megközelítés érvényesülése a
- Rendvédelmi Technikum szakmai programjában, a szakmai gyakorlati képzés programja, tanulási területei.
- Az intézményi és a területi szakmai oktatás egymásra épülése. A pedagógiai tervezés módszerei, oktatási módszerek.
- A gyakorlati foglalkozás vezetésének módszertana.

2. nap

- A mentorálás folyamata, sajátosságai
- A mentor feladatai, felelőssége, jogai és kötelessége.
- A mentorral szembeni elvárások.
- A tanuló feladatai, felelőssége, jogai és kötelezettségei, a tanulói juttatások rendszere.
- A szakmai gyakorlat tervezési és szervezési feladatai.
- A gyakorlathoz szükséges erőforrások biztosítása (humán, anyagi, pénzügyi, technikai stb.).
- Szakmai ismereteket szintetizáló szakmai bemutatók, gyakorlatok megismerése.

3. nap

- A tanulási folyamatok irányítása
- A mentor irányító, útmutató és támogató szerepköreiből adódó oktatói feladatok komplexitása.
- A mentorálás során alkalmazható módszerek és technikák - a nevelési helyzetek, oktatási – gyakorlati szituációk megoldási módjai.
- A tanulói portfólió összeállításának támogatása, mint a tudás átadás és a tanulás hatékonyságát növelő eszköz megjelenése a képzésben.
- A rendvédelmi mentor dokumentálási, nyilvántartási, elszámolási kötelezettségei. A foglalkozási napló vezetése, a Tanulási eredmény alapú munkaprogram megvalósulása.
- Intézkedési protokollok bemutatása és gyakorlása
- A mentorálási folyamat és eredményei értékelésének módszertana.



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

1. NAP - DÉLELŐTT

A TRÉNING MEGNYITÁSA

FELELŐS: VEZETŐ/TRÉNEREK

IDŐTARTAM: 90 PERC

A tréning céljának, tematikájának ismertetése.

Az együttműködés elvárásai.

Trénerek bemutatkozása röviden, formálisan.

Cél: A tréning kereteinek tisztázása.

Módszer: Frontális

A résztvevők bemutatkozása strukturált feladaton keresztül.

Feladat: A táblára felragasztott Magyarország vaktérképen jelölje meg azt a települést, ahonnan érkezett. Mondja el néhány mondatban, hogy az adott település miért fontos számára, milyen jellemzőkkel bír a rendészet szempontjából. A trénerek is bemutatkoznak a mentorokkal közös feladaton keresztül, az egyik tréner a feladat nyitásával, a másik zárásával. A személyes elemek mellett a szakmai gyakorlat szervezésében betöltött szerepére térjen ki a tréner!

Cél: egymás megismerése, feszültségoldás, bizalomépítés, a mentori bevonódás előkészítése.

Módszer: Egyéni bemutatkozás

Tárgyi feltétel:

Jelenléti ív.

Hozzájáruló nyilatkozat.

Adategyeztető lap a tanúsítványhoz.

Írószer, 1 db Vaktérkép, poszter nagyságban, tábla, színes kitűző.



**A SZAKKÉPZÉSRŐL SZÓLÓ 2019. ÉVI LXXX. TÖRVÉNY
ÉS A 12/2020. (II. 7.) VÉGREHAJTÁSI KORM. RENDELET
RENDVÉDELMI SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEIRE
VONATKOZÓ RÉSZEINEK MEGISMERÉSE, AZOK
GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ MEGVALÓSULÁSÁBÓL
ADÓDÓ FELADATAI**

FELELŐS: TRÉNER

IDŐTARTAM: 50 PERC

Prezentáció

Témakörök: A szakképzés helyzete (szakképzés 4.0.), új jogszabályi környezet. A rendészeti képzési rendszerben a rendőr tiszthelyettes képzési forma helye, szerepe. (Szakmajegyzék, 10 hónapos rendőrfőiskolai képzés)

A KKK és PTT, valamint a szakmai program felépítése a rendőrtiszthelyettes képzésben. (GY/E aránya, Tevékenység alapú megközelítés lényege, indokoltsága)

A képzési program felépítése, tartalma.

A gyakorló szolgálat terve.

Cél: a mentorok területi szakmai gyakorlattal kapcsolatos ismereteinek bővülése, saját szerepük, felelősségük tisztázása.

Módszer: Tréneri prezentáció

Tárgyi feltétel:

Laptop, projektor, ppt.



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

1. NAP -DÉLELŐTT

A RENDŐR TISZTHELYETTES SZAKMÁKHOZ
KIALAKÍTOTT ELLENŐRZÉSI, MÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI
RENDSZER ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ KÉPZÉSI ÉS
KIMENETI KÖVETELMÉNYEK MEGISMERÉSE

FELELŐS: TRÉNER

IDŐTARTAM: 50 PERC

A képzési és kimeneti követelményekből eredő értékelés rendszer (Szakmai értékelés mellett a közszolgálati kompetenciák értékelése, mint új elem.)

Cél: konkrét segítségnyújtás a szakmai program/képzési program részleteiben történő megismerése érdekében.

Módszer: Tréneri prezentáció közös megbeszéléssel



A MENTORI TEVÉKENYSÉGGEL KAPCSOLATOS ELVÁRÁSOK

FELELŐS: TRÉNER

IDŐTARTAM: 50 PERC

Módszer: Megbeszélés, előadás

Gyakorlat levezetése:

1. Megkérjük a résztvevőket, hogy gondolják végig az alábbi kérdéseket:
 - Mit várunk a mentortól, azaz magunktól a mentori tevékenységünk során?
 - Mit várunk a mentorálttól a közös munka során?
 - Milyen nehézségekkel kell szembenéznünk a mentori munka során?
 - Milyen tényezők befolyásolhatják pozitívan a munkánkat?
 - Mindenki írja fel a gondolatait 4-4 darab post-it-ra (5 perc).
2. A csoporttagok közösen beszéljék meg a gondolatokat, vezessék rá egy A3 lapra (5 perc).
3. Ezt követően 1-1 kiválasztott csoporttag prezentáljon! (2-2 perc)
4. Feladat végén szükség szerint megbeszélés, kérdések feltevése!



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

1. NAP - DÉLUTÁN

AZ ÉN MENTOROM

FELELŐS: TRÉNER

IDŐTARTAM: 60 PERC

Leírás: A mentor és a mentorált kapcsolatának élmény alapú megközelítése. A mentor azonosuljon feladatával, érezze felelősségét tevékenységének, legyen tisztában tevékenységének a mentorált szakmai jövőére gyakorolt hatásával. A pozitív élmények alapján az elvárásokkal alkotott képet mentori munkájába építse be, a negatív tapasztalatok alapján megfogalmazott problémákra találjanak megoldásokat.

Cél: Személyes tapasztalatok, attitűdök felelevenítése, megfogalmazása. Jó gyakorlatok megosztása a csoporttagok között, a képzésen részt vevők tapasztalatainak beépítése, felhasználása a mentorálás során. Személyes és társas kompetenciák fejlesztése, a csoport tagjai közötti kommunikáció megvalósítása.

Módszer: Tréneri felvezetés és feladatismertetést követően gyakorlati feldolgozó munka - egyéni, majd kiscsoportos munka feldolgozással, ezt követően a teljes csoporttal a megállapítottak értékelése közös megbeszéléssel

Gyakorlat levezetése:

Megkérjük a résztvevőket gondolják végig, hogy munkájuk során milyen emlékeik, tapasztalataik vannak tanuló korukból a mentoraikkal kapcsolatosan, illetve mentor kollégáik munkájával kapcsolatosan. Minden résztvevő 2 db post –it – et kap, és arra írják fel a következőket: melyek voltak azok a pozitív élmények, dolgok, amelyeket a gyakorlati időszakban mentor kollégáikkal kapcsolatosan, illetve tanulónként megéltek. A másokra azokat a dolgokat írja fel, amelyeket a gyakorlati időszakban mentor kollégáikkal kapcsolatosan, illetve tanulónként negatív élményként éltek meg.

4-5 fős kiscsoport alakítása

A postitre írtakat, minden kiscsoportban, egy flipchart lapra helyezték fel (pozitív negatív terület), majd beszéljék meg közösen, és fogalmazzanak meg konklúziót, összesítést, amit majd a csoport előtt is ismertetnek. A negatív tapasztalatoknál fogalmazzanak meg olyan megoldásokat, amely alapján a probléma kiküszöbölhető, megelőzhető lehetne.

A kiscsoportok által feldolgozott közös megállapításokat, egy közösen választott prezentátor a teljes csoport előtt adja elő a postitekkal felragasztott flipchart lap segítségével.

A tréner összegezze és zárja a gyakorlatot



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

1. NAP - DÉLUTÁN

A JÓ MENTOR

FELELŐS: TRÉNER

IDŐTARTAM: 60 PERC

FELADAT NEVE: A jó mentor

Leírás: A mentorok személyiségképének fejlesztése, a mentori munka végzéséhez szükséges elsajátítandó, fejlesztendő készségek, képességek feltérképezése, a mentori munkához kapcsolódó legfontosabb tulajdonságok meghatározása.

Cél: Társas kompetenciák, mint együttműködés fejlesztése, értékesnek tartott személyes tulajdonságok (készségek, képességek) kiválasztása, fejlődés irányának meghatározása.

Módszer: Tréneri felvezetés és feladatismertetést követően gyakorlati feldolgozó munka - egyéni, majd kiscsoportos munka feldolgozással, ezt követően a kiscsoportban összeállított lista összesítése, kiértékelése a teljes csoporttal, a megállapítottak értékelése közös megbeszéléssel.

A gyakorlatfelvezetése :

Nézzünk meg egy maximum 5 perces filmrészletet (lehetőleg egy jól ismert sikerfilmből), ahol rendőr mentorál fiatal pályakezdő rendőrt, és megjeleníti a mentor fontos személyiség jegyeit.

A gyakorlat levezetése:

1. feladat – egyéni feldolgozás.

Minden résztvevő kap egy személyiség (tulajdonságok-készségek) táblázatot (50-60 tulajdonsággal) Ebből kell kiválasztaniuk, 5 tulajdonságot, amit a jó mentornál a legfontosabbnak találnak. Alaposan fontolják meg, gondolják végig melyik az az öt tulajdonság, és miért választották ki.

2. feladat - kiscsoportos (4-5 fő) feldolgozás

A csoport résztvevői ismételtén, az egyéni feladat során a csoporttagok által kiválasztott tulajdonságokból közös megegyezés alapján válasszanak ki öt tulajdonságot, beszéljék meg miért gondolják ezeket a tulajdonságokat a legfontosabbaknak. Fontos, hogy a csoport által egyöntetű vélemény alapján készüljön el a lista.



MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM

1. NAP - DÉLUTÁN

3. feladat

A tréner a tulajdonságok alapján egy összesítő táblázatot készít és a csoportok által öt legtöbb kiválasztott tulajdonságot kigyűjti. A kialakult végeredményt a résztvevők fényképezik le.

4. feladat

A csoportok önkéntesen kiválasztott prezentátorai elmondja a közös munka folyamatát, esetlegesen vitát kiváltó helyzeteket, a végső sorrend kialakulásának indokát.

A helyszín berendezése, tárgyi feltétel:

Helyszín tréning foglalkozásra alkalmas terem (ha lehet székeken kívül asztalok is).

Laptop, projektor – elektronikusan kivetíteni a feladat leírását

Flipchart, A3 lapok,

filctollak

Résztvevők köre:

Tréner, tréning résztvevői - mentorok. A tréning résztvevőit a kiscsoportos feldolgozás során 4-5 fős csoportokba (3-4 csoport) osztjuk. A csoportalakításhoz alkalmazhatunk külön kis tréninggyakorlatot (akár mozgásost is)